

GEOGRAFIA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

Coordenadas Geográficas

Como podemos nos localizar neste mundo tão grande? Acesse o link e assista ao vídeo para podermos entender melhor como se orientar no espaço.

<https://www.youtube.com/watch?v=WcOudDtDRpo>



Paralelos - São linhas paralelas ao equador e perpendicular ao eixo terrestre. Os paralelos diminuem de extensão à medida que se afastam do equador em direção aos pólos. Podemos traçar 90 paralelos para cada hemisfério (Norte ou Sul)

Quatro são os paralelos que receberam denominações especiais:

- os dois trópicos: de Câncer (ao Norte) e de Capricórnio (ao Sul) e
- os círculos polares: o Ártico (ao norte) e o Antártico (ao Sul).

Meridianos - São linhas que cruzam a Terra passando pelos pólos (sentido vertical) e dividindo a esfera terrestre em duas partes iguais. O meridiano de Greenwich é o principal, ele passa na cidade de Londres na Inglaterra. A partir dele podemos traçar 180 meridianos para cada hemisfério (Leste ou Oeste).

Questão 01 - Com base no texto, complete as lacunas:

- a) Os são círculos imaginários traçados paralelamente à linha do Equador.
- b) O Equador é o círculo máximo ou maior, ele divide a Terra em dois hemisférios e sul.
- c) Os são linhas imaginárias verticais que passam pelos dois pólos.
- d) O meridiano inicial, ou meridiano de Greenwich passa nas proximidades da cidade de Londres na
- e) Os círculoso árticoe o Antártico ao

Questão 02 - Faça uma pesquisa sobre os instrumentos de localização para preencher as lacunas abaixo:



EDUCAÇÃO FÍSICA

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

(EF67EF01-GRI) Identificar a disposição das peças no tabuleiro e suas respectivas movimentações, fazendo um paralelo geométrico com a matemática.

(EF67EF02 - GRI) Desenvolver habilidades como concentração, memorização, planejamento e tomada de decisão.

(EF67EF03-GRI) Socializar e interagir entre os participantes, desenvolvendo, conseqüentemente, o respeito ao outro e às regras.



JOGOS DE TABULEIRO

Mancala Xadrez Africano



Mancala é uma família de jogos de tabuleiro jogada ao redor do mundo, algumas vezes chamada de **jogos de sementeira** ou **jogos de contagem e captura**, que vêm das regras gerais. Os jogos dessa família mais conhecidos no mundo ocidental são o Oware, Kalah, Sungka, Omweo e Bao. Jogos de mancala possuem um papel importante em muitas sociedades africanas e asiáticas, comparável ao do Xadrez no ocidente.

- Acesse ao link para aprender a jogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VwHlOqdY5k>



REGRAS DO JOGO

Mancala

- **Anos** 1º ao 9º.
- **Objetivos didáticos** Prever a jogada do adversário e procurar a melhor estratégia.
- **Objetivo do jogo** Conseguir capturar a maior quantidade de sementes.
- **Participantes** Dois.
- **Material necessário** Tabuleiro do jogo (ou outro adaptado) com 12 cavidades para armazenar 36 sementes.



Como se joga

O tabuleiro tradicional da mancala lembra uma caixa de ovos: tem 12 cavidades, sendo seis em cada lado. Em cada extremidade, há um oásis (ou reservatório), que acumula as 18 sementes de cada jogador. Para começar a partida, cada participante deposita três sementes em cada uma das seis cavidades que estão na sua fileira (esse movimento é chamado de sementeira). Em seguida, um jogador tira as sementes de uma das seis cavidades (na colheita) e as coloca nas casas seguintes, uma a uma, seguindo o sentido anti-horário. Quando um terminar sua distribuição, o outro faz o mesmo. O jogador opta por qual cavidade começar a sementeira, mas deve ter em mente que para ganhar a partida deve acumular o maior número de sementes no oásis e, por isso, é interessante que a distribuição inclua deixar uma semente nesse espaço. É possível até mesmo caminhar com as sementes pelas casinhas do adversário até chegar novamente a seu oásis. O jogo termina quando um dos lados ficar vazio. Ganha quem tiver mais sementes em seu oásis.

- **Variação** Acredita-se que esse jogo tenha surgido na África há 7 mil anos e seja um dos mais antigos do mundo. Há muitas regras diferentes – cerca de 200. E mancala também é conhecido por caravana.

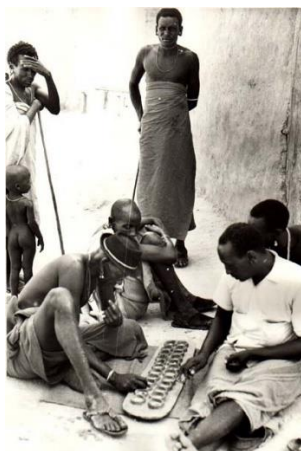
FORTE APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA, LINO DE MACEDO, ANA LÚCIA SÍCOLI PETTY E NORMAR CRISTE PASSOS, 120 PÁGS., ED. ARTMED, TEL. 0800-703-3444, 45 REAIS.



Curiosidade

Os antropólogos designaram por “Mancala” um grupo de jogos semelhantes cultivados na África, os quais são semelhantes ao jogo de xadrez cultivado no Ocidente. Há cerca de 200 jogos encontrados nos dias atuais. Abaixo você encontrará diferentes nomes dados ao jogo de raciocínio lógico, cujas diferenças se devem à nomenclatura específica da região em que é jogado.

O tabuleiro representava também a classe social de quem estava jogando. A classe menos favorecida jogava com escavações feitas na areia, e as classes mais favorecidas tinham tabuleiros sofisticados e muitos eram feitos de rubi e safiras.

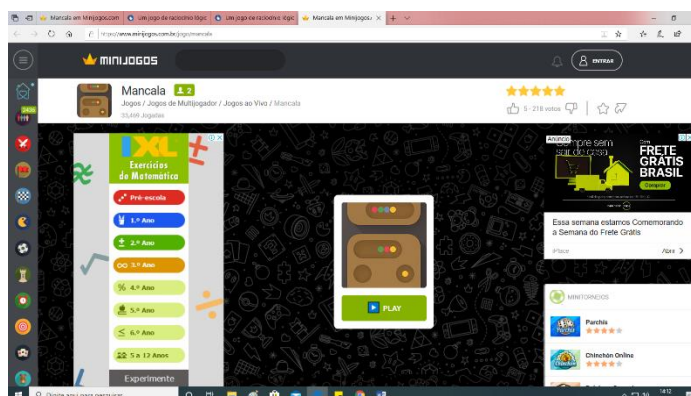


A palavra “Mancala” tem origem na palavra árabe “nagaal” que significa “mover”. O jogo está totalmente relacionado à semeadura, pois o seu principal objetivo era simular o ato de semear: a germinação das sementes na terra, o seu desenvolvimento e sua colheita.

O jogo de raciocínio lógico apresenta um forte potencial de aprendizagem, pois é importante prever e saber fazer boas jogadas ao longo do jogo. Cerca de 300 professores brasileiros, representantes do jogo no Brasil, afirmam que pode haver jogadas mais difíceis e imprevisíveis que o xadrez.

Fonte: <http://www.clickideia.com.br/blog/blog/mancala-um-jogo-de-raciocinio-logico/>

- Para jogar on-line acesse: <https://www.minijogos.com.br/jogo/mancala>



MATEMÁTICA

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.



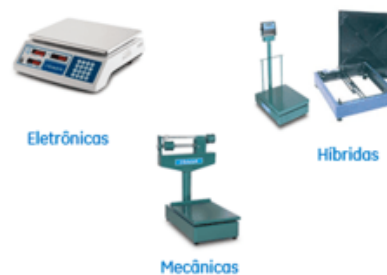
A BALANÇA E AS UNIDADES DE MEDIDA DE MASSA

Você sabia?

Que quando medindo algo na balança estamos medindo a massa e não o peso. Popularmente utilizamos o termo incorreto e isso tem uma explicação. **Peso** é uma força “invisível” que atrai os corpos para a superfície da terra. Dessa forma, o nosso peso varia de acordo com o valor da gravidade, diferente em outros planetas e satélites naturais do sistema solar. **Massa** é a quantidade de matéria presente em um corpo. Dizemos que a massa de uma pessoa é a mesma em qualquer lugar.

A BALANÇA

Existem diversos tipos de balanças para as mais diversas necessidades. Elas servem para medir a massa de objetos diversos como alimentos para comercialização que precisam ser pesados para determinar o preço. Também para uso doméstico na realização de receitas que exigem medidas exatas, assim como em laboratórios para medir os reagentes utilizados em análises clínicas. Estes são apenas alguns dos exemplos da variedade de situações em que seu uso se faz necessário.





balança de garrafas PET

**UNIDADES DE
MEDIDA DE
MASSA**

Hoje você vai aprender a fazer uma balança caseira de garrafas pet. Assista o vídeo abaixo com o Iberê do Canal do YouTube Manual do Mundo e veja como é fácil.

Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

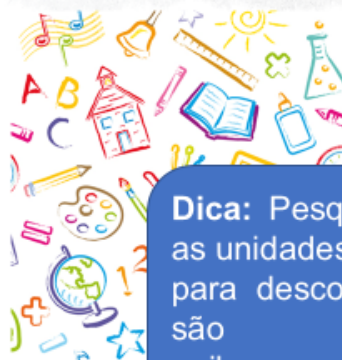
<https://www.youtube.com/watch?v=Ox7ZEYivjSU>



HORA DA ATIVIDADE!!!

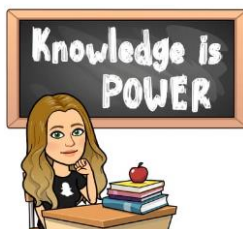
Agora que você já aprendeu a construir a balança, faça a sua e realize testes para responder as seguintes perguntas em seu caderno:

- 1 – Quantos gramas são necessários para atingir um quilograma?
- 2 – Pese pacotes de 500 gramas e descubra quantos são necessários para obter um quilograma?
- 3 – Quantos pacotes de 200 gramas seriam necessários para obter um quilograma?



Dica: Pesquise sobre as unidades de massa para descobrir o que são gramas, quilogramas e seus símbolos!

ATÉ BREVE!!!



ARTE

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF69AR31) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. Processos de criação

(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.



BRINCADEIRAS

VOCÊ AINDA GOSTA DE BRINCAR?

A BRINCADEIRA EM NOSSA VIDA NUNCA ACABA, VOCÊ ESTÁ CRESCENDO, MAS SEMPRE VAI EXISTIR UMA CRIANÇA DENTRO DE VOCÊ, E EXISTEM BRINCADEIRAS QUE NUNCA ESQUECEMOS!

OBSERVE AS BRINCADEIRAS ABAIXO:



www.closenoalvo.com

- 1- QUAL DESTAS BRINCADEIRAS ACIMA VOCÊ MAIS GOSTA?
- 2- NESTE MOMENTO DE QUARENTENA, QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ ESTÁ FAZENDO NA SUA CASA?
ALGUMA DESTAS BRINCADEIRAS FOI VOCÊ QUE INVENTOU?
EXPLIQUE ESTA BRINCADEIRA:
- 3- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA DE MC SOFFIA ABAIXO, “BRINCADEIRA DE MENINA”

Brincadeira de Menina

Mc Soffia

Dizem que menina não empina pipa no sol
Quem criou regra que ela não joga futebol?
Que negócio é esse, brincadeira de menina?
As minas fazem tudo, até mandar umas rimas

De menino, de menina, ah
Vamos brincar
Somos crianças, temos que aproveitar

Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom

Esconde-esconde, peteca, bolinha de gude e pega-pega
Menino e menina podem brincar de boneca
Hey, hey, hey, ho, ho, ho
Olha lá, a menininha fazendo um monte de gol
Quanta brincadeira, quem diria, sem preocupação
O negócio é alegria e diversão

Vamos aproveitar esse lindo momento
Depois que você cresce
Não volta mais o tempo, é

Ser criança é muito bom
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom

Esconde-esconde, peteca, bolinha de gude e pega-pega
Menino e menina podem brincar de boneca
Hey, hey, hey, ho, ho, ho
Olha lá, a menininha fazendo um monte de gol
Quanta brincadeira, quem diria, sem preocupação
O negócio é alegria e diversão

Vamos aproveitar esse lindo momento
Depois que você cresce
Não volta mais o tempo, é

Ser criança é muito bom
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom
Pra guardar no coração
Bom, bom, bom, bom, bom
Ser criança é muito bom

- 4- AGORA É SUA VEZ, FAÇA UM DESENHO LINDO INSPIRADO NA LETRA DA MÚSICA DE SOFFIA, E DEPOIS QUE ACABAR DE DESENHAR NÃO ESQUEÇA DE COLORIR TÁ?