

CIÊNCIAS



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

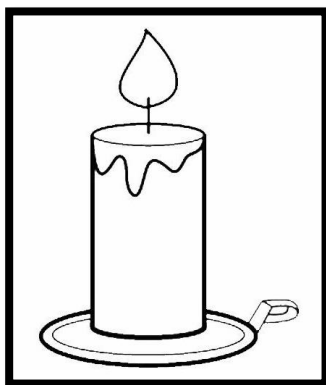
(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.

CALOR

Calor é a forma de energia transferida de um corpo para outro quando há diferença de temperatura entre eles.

O calor também é chamado de energia térmica.

1 - Observe a imagem abaixo e responda no caderno:



- Qual o nome do objeto?
- O que acontece se aproximarmos nossa mão acima da chama? Cuidado: não encoste na chama!
- Pesquise e diga: o que é necessário para se manter a chama acesa?

Assista o vídeo e realize a experiência:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9utVklBN9w>

Observação: Dá para fazer a experiência mesmo sem o corante!

Lembre-se de:

Registrar sua experiência, pode ser vídeo ou fotos e anote o que você observou. Não desista de primeira. A ciência exige tentativas! Sempre esteja acompanhado de um responsável.

Bons estudos!

ARTE

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES



(EF69AR21) Explorar e analisar fontes e materiais sonoros em práticas de composição/criação e execução e apreciação musical reconhecendo timbres e características de instrumentos musicais diversos.

(EF69AR23) Explorar e criar improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos acústicos ou eletrônicos convencionais ou não convencionais expressando ideias musicais de maneira individual coletiva e colaborativa.

Música do copo

Unidade temática: Música

Objeto de conhecimento: Materialidades e Processos de criação.

Acompanhe o vídeo e se divirta!

https://drive.google.com/file/d/1p5MlIH0oVcr7s_VoVQsVvEYldGKibRM/view



Seu vídeo tem a possibilidade de ser publicado nos canais oficiais de comunicação da Secretaria Municipal da Educação de Guarapari!

Envie para nte@guarapari-edu.com.br e fique na torcida!

Sua mídia pode aparecer nos canais:

@semed_guarapari (Instagram)

ou na galeria do site do NTE.

GEOGRAFIA



(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas;

Formação do Território Brasileiro

Acesse o link e assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=asJl_39ijKM

Agora, vamos testar o que você aprendeu?

- A) Qual foi a primeira atividade econômica realizada pelos portugueses no século XVII?
- B) Quem ajudava os portugueses na exploração dessa atividade econômica?
- C) Como se chamava o Tratado feito por Portugal e Espanha?
- D) Qual atividade econômica começou em meados do século XVII?
- E) Quais os produtos foram extraídos na Amazônia no Século XVII?

Até a próxima!

LÍNGUA PORTUGUESA



(EF06LP02): Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.

(EF06LP11): Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.

(EF67LP02): Explorar o espaço reservado ao leitor nos jornais, revistas, impressos e on-line, sites noticiosos etc., destacando notícias, fotorreportagens, entrevistas, charges, assuntos, temas, debates em foco, posicionando-se de maneira ética e respeitosa frente a esses textos e opiniões a eles relacionadas, e publicar notícias, notas jornalísticas, fotorreportagem de interesse geral nesses espaços do leitor.

Gênero textual – Texto jornalístico

O gênero jornalístico: tem como principal característica a integração entre o leitor e o jornal, sendo que essa modalidade requer um tipo específico de linguagem, chamada de linguagem jornalística. Esta, por sua vez, é composta por algumas especificidades que têm objetivos bem delimitados, partindo do pressuposto de que todos e todas devem compreender o conteúdo a ser transmitido. Ser bem compreendido requer perícia com as palavras, pois não é interessante para o gênero em questão ser alvo de ambiguidades e diferentes interpretações.

Objetivo: identificar as características do gênero textual jornalístico.

- Observe abaixo, algumas capas de jornais veiculados nas últimas semanas, no estado do Espírito Santo. A partir da análise destas capas, escolha uma e respondam as questões a seguir.



Cãozinho em UTI emociona menina de 2 anos >7

Garis de manhã, professora e enfermeira à tarde >10

Franginho nada básico >AT2

RS 3.000 preço original
RS 4.000 preço promocional
ASSINE 3329-6333

a TRIBUNA
VITÓRIA-ES | SEXTA-FEIRA, 13 DE MARÇO DE 2020 | ANO LXXXI | Nº 27.025 | FUNDADO EM 22/09/1938 | EDIÇÃO DE 38 PÁGINAS

Médicos dão orientações para idoso se proteger do coronavírus

Evitar ambientes fechados, reduzir contato com pessoas com sintomas de gripe e abolir o uso de lenço de pano são dicas de especialistas, que alertam para a falta de vagas em UTIs. >2a6

Segundo paciente infectado está isolado em Vila Velha >2

Bolsonaro aparece com máscara em rede social >6

Governo antecipa para abrir o pagamento do 13º a aposentados
Medida visa reduzir o impacto da crise do novo coronavírus na faixa etária mais vulnerável. >10

Vasco perde na Copa do Brasil e torcida briga no estádio >24

Erros de falsos professores ameaçam saúde dos alunos em academias de ginástica >8

"Quero botar a mão na massa pelo nosso planeta" >AT2

Ministro sugere adiar eleições >13

Jesus volta para Portugal e renovação fica para depois >24

RS 3.000 preço original
RS 4.000 preço promocional
ASSINE 3329-6333

a TRIBUNA
VITÓRIA-ES | SEGUNDA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2020 | ANO LXXXI | Nº 27.035 | FUNDADO EM 22/09/1938 | EDIÇÃO DE 32 PÁGINAS

180 mil estudantes vão ter aulas pela internet a partir de hoje

Alunos de cerca de 420 escolas e faculdades particulares do Estado vão estudar em casa, devido ao avanço do coronavírus, para não prejudicar o calendário acadêmico deste ano. >8

300 mil idosos vão receber vacina contra a gripe >4

Multa para quem abrir o comércio >3

Alerta do Exército para a população >3

Governo pede para decretar calamidade pública >2

Pedido para suspender contas de água e luz por 3 meses >12

Menos 400 ônibus do Transcol nas ruas da Grande Vitória
Redução da frota chega a 50% a partir de hoje, e a 30% nos horários de pico. >5

Marinha abre 266 vagas de níveis médio e superior com salários de até R\$ 9.070 >11

Título: _____

Data: _____

Local de produção: _____

Circulação: _____

Preço: _____

Atenção alunos: Observação atenta da manchete do jornal que aparece em destaque na 1ª página:

Tipo de letra, ilustração: _____

Motivo da escolha daquela notícia como destaque dentre outras notícias: _____

Observações dos resumos das notícias que compõem o jornal: _____

Discussão oral das mesmas, analisando: (obs.: anotem suas reflexões para posterior discussão.)

O que aconteceu?

Como?

Quando?

Onde?

Qual a importância para a população geral?



LÍNGUA INGLESA

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.

(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.

(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.



EXERCÍCIO 1 DA VÍDEO-AULA 1 (TEACHER THIAGO)


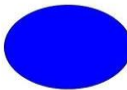
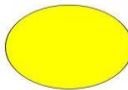

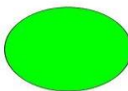
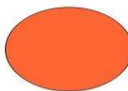



Hello and welcome!

Olá e bem-vindo!

- Clique no link ABAIXO para assistir a vídeo-aula, depois faça os exercícios no caderno. Você também pode baixar este arquivo no seu computador e digitar as respostas.

<https://www.youtube.com/watch?v=C9d13eToqPc>

Galera, é importante assistir antes e depois continuar aqui. Thank you!

 red	 blue	 yellow
 purple	 green	 orange
 pink	 black	 white

DIGITE UM (X) NA MELHOR OPÇÃO DE RESPOSTA.

1. I have a white shirt.

- A. () Rosa
B. () Branco
C. () Verde

2) Where is the blue pen?

- A. () Preto
- B. () Vermelho
- C. () Azul

3) I love red cars.

- A. () Vermelhos
- B. () Marrom
- C. () Cinza

4) I like yellow fruit.

- A. () Preto
- B. () Amarelo
- C. () Verde

5) Don't take the black car.

- A. () Preto
- B. () Laranja
- C. () Azul

6) They ate the pink candy.

- A. () Rosa
- B. () Branco
- C. () Amarelo

7) I need a brown table.

- A. () Marrom
- B. () Branco
- C. () Cinza