

**CIÊNCIAS**

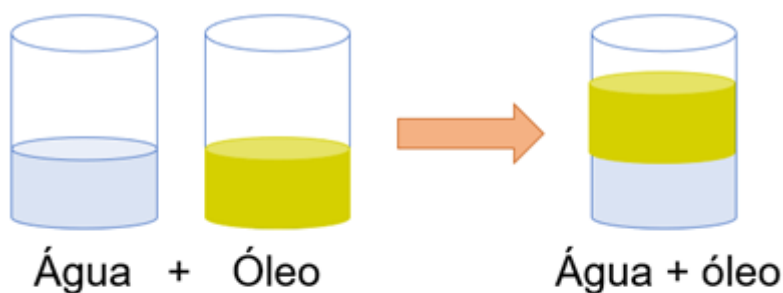


**ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES**

*(EF06CI01) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).*

**MISTURA HOMOGÊNEA E HETEROGÊNEA**

1- Observe os dois esquemas abaixo de misturas feitas com a água:



- Quais as substâncias que você está vendo?
- Anote quais as diferenças você visualiza entre a primeira e a segunda mistura. Peça a opinião de outras pessoas que moram com você.
- Existe dois tipos de mistura: HOMOGÊNEA e HETEROGÊNEA. Use uma ferramenta de pesquisa e diga como classificamos as misturas acima, qual é homogênea e qual é heterogênea.

**2 – Abra o Link de experiência complementar:**

<https://www.youtube.com/watch?v=F28W6OXPhTQ>

**Lembre-se de:**

Registrar sua experiência, pode ser vídeo ou fotos e anote o que você observou. Não desista de primeira. A ciência exige tentativas! Sempre esteja acompanhado de um responsável.

Bons estudos!

**ARTE**



**ESTA ATIVIDADE CONTEMPLA AS SEGUINTE HABILIDADES**

**(EF69AR21)** Explorar e analisar fontes e materiais sonoros em práticas de composição/criação e execução e apreciação musical reconhecendo timbres e características de instrumentos musicais diversos.

**(EF69AR23)** Explorar e criar improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos acústicos ou eletrônicos convencionais ou não convencionais expressando ideias musicais de maneira individual coletiva e colaborativa.

**Música do copo**

**Unidade temática:** Música

**Objeto de conhecimento:** Materialidades e Processos de criação.

Acompanhe o vídeo e se divirta!

[https://drive.google.com/file/d/1p5MlflH0oVcr7s\\_VoVQsVvEYldGKibRM/view](https://drive.google.com/file/d/1p5MlflH0oVcr7s_VoVQsVvEYldGKibRM/view)



## GEOGRAFIA



### ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

*(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.*

*(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.*

### Paisagem Rural

Clique no link e assista ao Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc&t=247s](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&t=247s)

A Turma da Mônica conta de maneira bem divertida um pouco sobre a paisagem.

#### Agora responda:

- A) Qual a paisagem é narrada no vídeo da Turma da Mônica?
- B) Qual o tema do vídeo da turma da Mônica?
- C) Quais são os personagens do vídeo?
  
- D) Qual o meio de transporte o Chico recebeu seu primo?
- E) Como é a paisagem da casa de Chico Bento?
- F) Têm supermercado próximo a casa de Chico Bento?
- G) Como é a paisagem onde você mora?

**Como diz o Chico Bento: Faça as atividades com carinho.**

### Localização do Espaço Geográfico

Acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

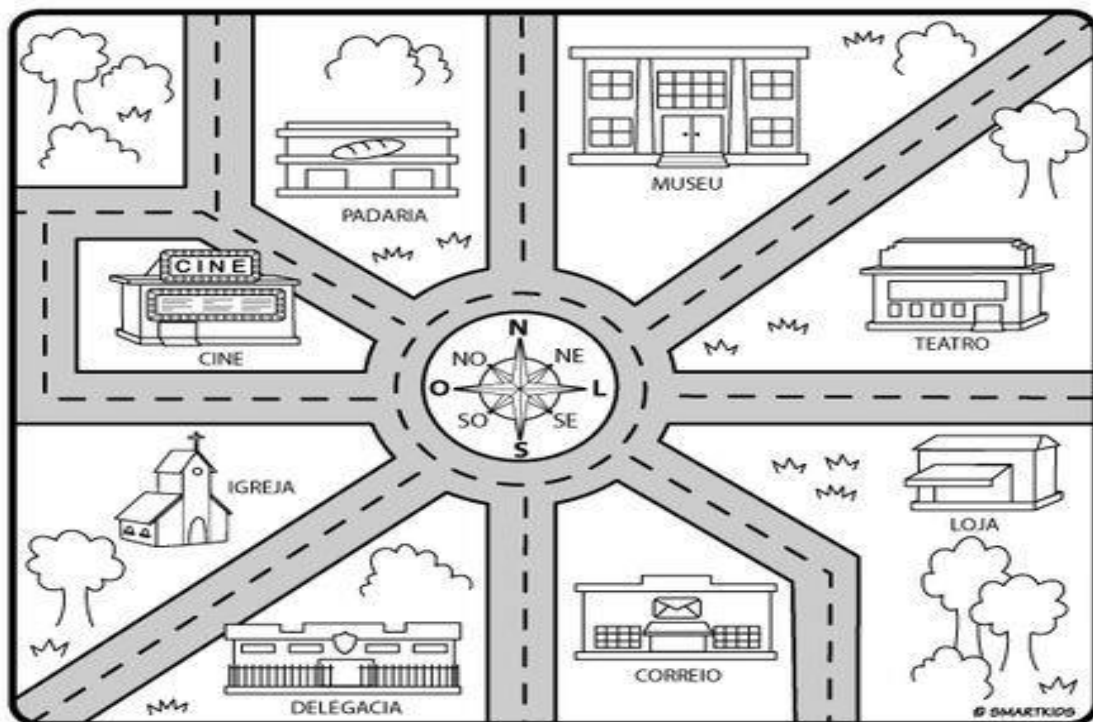
# PINTE PONTOS CARDEAIS



www.smartkids.com.br

Pinte os edifícios conforme a legenda abaixo:

AZUL		▶ NORTE
VERMELHO		▶ SUL
VERDE		▶ LESTE
AMARELO		▶ OESTE



Até a Próxima atividade.



## LÍNGUA PORTUGUESA



**(EF06LP02):** Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.

**(EF06LP11):** Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.

**(EF67LP02):** Explorar o espaço reservado ao leitor nos jornais, revistas, impressos e on-line, sites noticiosos etc., destacando notícias, fotorreportagens, entrevistas, charges, assuntos, temas, debates em foco, posicionando-se de maneira ética e respeitosa frente a esses textos e opiniões a eles relacionadas, e publicar notícias, notas jornalísticas, fotorreportagem de interesse geral nesses espaços do leitor.

### Gênero textual – Texto jornalístico

O gênero jornalístico: tem como principal característica a integração entre o leitor e o jornal, sendo que essa modalidade requer um tipo específico de linguagem, chamada de linguagem jornalística. Esta, por sua vez, é composta por algumas especificidades que têm objetivos bem delimitados, partindo do pressuposto de que todos e todas devem compreender o conteúdo a ser transmitido. Ser bem compreendido requer perícia com as palavras, pois não é interessante para o gênero em questão ser alvo de ambiguidades e diferentes interpretações.

**Objetivo:** identificar as características do gênero textual jornalístico.

- Observe abaixo, algumas capas de jornais veiculados nas últimas semanas, no estado do Espírito Santo. A partir da análise destas capas, escolha uma e respondam as questões a seguir.

**Novos planos para evitar falências e ajudar empresas a pagar salários**

**Cadastro para receber até R\$ 1.200 vai ser feito por aplicativo no celular**

Cãozinho em UTI emociona menina de 2 anos >7

Garis de manhã, professora e enfermeira à tarde >10

Franginho nada básico >AT2

**a TRIBUNA** R\$ 3,00  
R\$ 4,00  
ASSINTE 3328-0333

VITÓRIA-ES | SEXTA-FEIRA, 13 DE MARÇO DE 2020 | ANO LXXXI | Nº 27.025 | FUNDADO EM 22/09/1938 | EDIÇÃO DE 38 PÁGINAS

## Médicos dão orientações para idoso se proteger do coronavírus

Evitar ambientes fechados, reduzir contato com pessoas com sintomas de gripe e abolir o uso de lenço de pano são dicas de especialistas, que alertam para a falta de vagas em UTIs. >2a6



**Segundo paciente infectado está isolado em Vila Velha** >2

**Bolsonaro aparece com máscara em rede social** >6

**Governo antecipa para abril o pagamento do 13º a aposentados**  
Medida visa reduzir o impacto da crise do novo coronavírus na faixa etária mais vulnerável. >10

**Vasco perde na Copa do Brasil e torcida briga no estádio** >24

**Erros de falsos professores ameaçam saúde dos alunos em academias de ginástica** >8

"Quero botar a mão na massa pelo nosso planeta" >AT2

Ministro sugere adiar eleições >13

Jesus volta para Portugal e renovação fica para depois >24

**a TRIBUNA** R\$ 3,00  
R\$ 4,00  
ASSINTE 3328-0333

VITÓRIA-ES | SEGUNDA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2020 | ANO LXXXI | Nº 27.035 | FUNDADO EM 22/09/1938 | EDIÇÃO DE 32 PÁGINAS

## 180 mil estudantes vão ter aulas pela internet a partir de hoje

Alunos de cerca de 420 escolas e faculdades particulares do Estado vão estudar em casa, devido ao avanço do coronavírus, para não prejudicar o calendário acadêmico deste ano. >6



**300 mil idosos vão receber vacina contra a gripe** >4

**Multa para quem abrir o comércio** >3

**Governo pede para decretar calamidade pública** >2

**Alerta do Exército para a população** >3

**Pedido para suspender contas de água e luz por 3 meses** >12

**Menos 400 ônibus do Transcol nas ruas da Grande Vitória**  
Redução da frota chega a 50% a partir de hoje, e a 30% nos horários de pico. >5

**Marinha abre 266 vagas de níveis médio e superior com salários de até R\$ 9.070** >11

Título: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Local de produção: \_\_\_\_\_

Circulação: \_\_\_\_\_

Preço: \_\_\_\_\_

Atenção alunos: Observação atenta da manchete do jornal que aparece em destaque na 1ª página:

Tipo de letra, ilustração: \_\_\_\_\_

Motivo da escolha daquela notícia como destaque dentre outras notícias:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observações dos resumos das notícias que compõem o jornal:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Discussão oral das mesmas, analisando: (obs.: anote suas reflexões para posterior discussão.)

O que aconteceu?

---

---

---

Como?

---

---

---

Quando?

---

---

---

Onde?

---

---

---

---

Qual a importância para a população geral?

---

---

---

---

---



## LÍNGUA INGLESA

### ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

**(EF06LI10)** Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.

**(EF06LI11)** Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.

**(EF06LI18)** Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.



### EXERCÍCIO 1 DA VÍDEO-AULA 1 (TEACHER THIAGO)

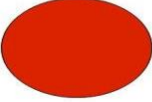
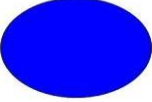
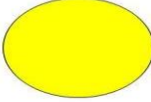

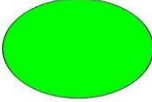
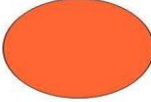



Hello and welcome!

Olá e bem-vindo!

- Clique no link ABAIXO para assistir a vídeo-aula, depois faça os exercícios no caderno. Você também pode baixar este arquivo no seu computador e digitar as respostas.

<https://www.youtube.com/watch?v=C9d13eToqPc>

Galera, é importante assistir antes e depois continuar aqui. Thank you!

 red	 blue	 yellow
 purple	 green	 orange
 pink	 black	 white



**DIGITE UM (X) NA MELHOR OPÇÃO DE RESPOSTA.**

1. I have a white shirt.

- A. ( ) Rosa
- B. ( ) Branco
- C. ( ) Verde

5) Don't take the black car.

- A. ( ) Preto
- B. ( ) Laranja
- C. ( ) Azul

2) Where is the blue pen?

- A. ( ) Preto
- B. ( ) Vermelho
- C. ( ) Azul

6) They ate the pink candy.

- A. ( ) Rosa
- B. ( ) Branco
- C. ( ) Amarelo

3) I love red cars.

- A. ( ) Vermelho
- B. ( ) Marrom
- C. ( ) Cinza

7) I need a brown table.

- A. ( ) Marrom
- B. ( ) Branco
- C. ( ) Cinza

4) I like yellow fruit.

- A. ( ) Preto
- B. ( ) Amarelo
- C. ( ) Verde