



### ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

**(EF02MA09)** Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

**(EF06CI01)** Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.

**(EF07CI10)** Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública.

**(EF08CI01)** Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia.

### 1º e 2º CICLO

VAMOS CANTAR?

CLIQUE NO LINK ABAIXO E VEJA SE CONHECE A MÚSICA A SEGUIR:



<https://www.youtube.com/watch?v=4hd64vdEmLo>

CIRCULE OU ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE APARECEM NA MÚSICA DE ACORDO COM CADA FIGURA:



## NUNCA PARE DE SONHAR

GONZAGUINHA

ONTEM UM MENINO QUE BRINCAVA ME FALOU  
HOJE É SEMENTE DO AMANHÃ  
PARA NÃO TER MEDO QUE ESTE TEMPO VAI PASSAR  
NÃO SE DESESPERE E NEM PARE DE SONHAR

NUNCA SE ENTREGUE, NASÇA SEMPRE COM AS MANHÃS  
DEIXE A LUZ DO SOL BRILHAR NO CÉU DO SEU OLHAR  
FÉ NA VIDA, FÉ NO HOMEM, FÉ NO QUE VIRÁ  
NÓS PODEMOS TUDO, NÓS PODEMOS MAIS  
VAMOS LÁ FAZER O QUE SERÁ

FONTE: MUSIXMATCH



REESCREVA O TÍTULO DA MÚSICA COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

N \_ NC \_ P \_ R \_ D \_ S \_ NH \_ R

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE A MÚSICA E GRAVE UM VÍDEO NOS CONTANDO O QUE VOCÊ ACHOU DA MÚSICA ASSOCIANDO AO MOMENTO ATUAL:



Seu vídeo tem a possibilidade de ser publicado nos canais oficiais de comunicação da Secretaria Municipal da Educação de Guarapari!

Envie para [nte@guarapari-edu.com.br](mailto:nte@guarapari-edu.com.br) e fique na torcida!

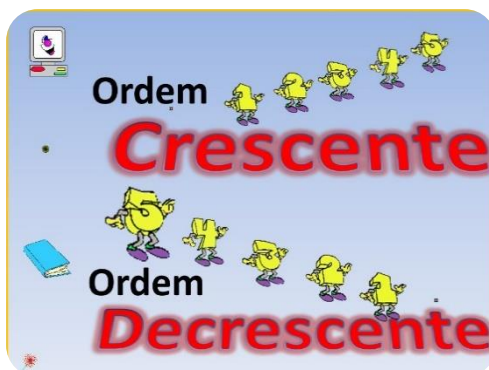
Sua mídia pode aparecer nos canais:

[@semed\\_guarapari](#) (Instagram)

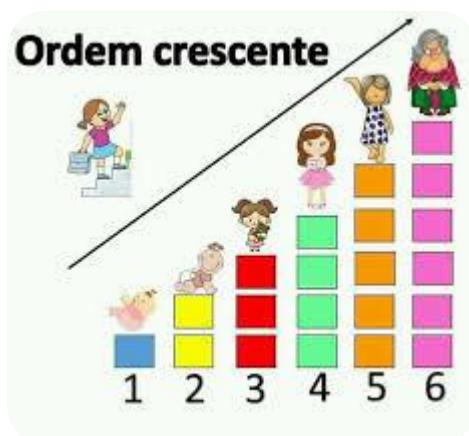
ou na galeria do site do NTE.

**VOCÊ SABIA?**

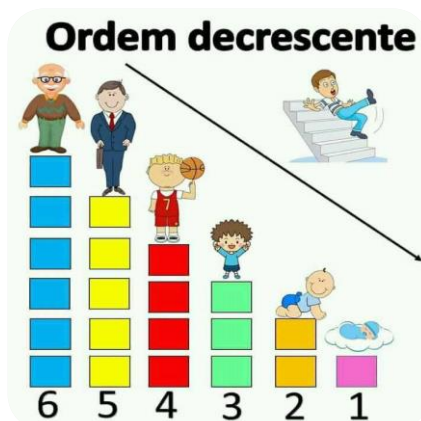
OS NÚMEROS SEGUEM UMA ORDEM. NORMALMENTE ESTÃO ORGANIZADOS DO MENOR PARA O MAIOR.



NA IMAGEM ABAIXO, OS NÚMEROS ESTÃO NA **ORDEM CRESCENTE**, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR. COMO SE ESTIVESSEM SUBINDO UMA ESCADA.



NA PRÓXIMA IMAGEM, OS NÚMEROS ESTÃO NA **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR. COMO SE ESTIVESSEM DESCENDO UMA ESCADA.





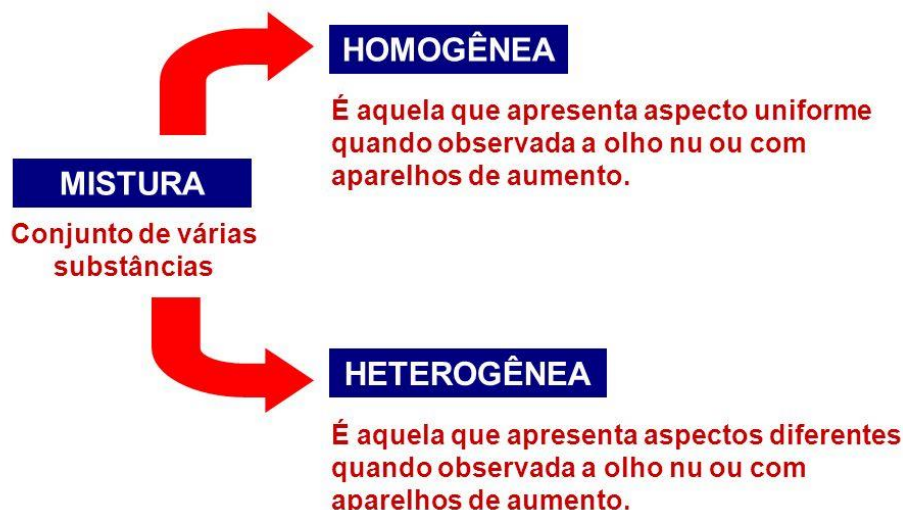
- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, LISTE EM SEU CADERNO, O NOME DE 6 PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, COM AS RESPECTIVAS IDADES, E DEPOIS COLOQUE NA ORDEM CRESCENTE DE IDADE.

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write the names and ages of six family members and order them by age.

3º e 4º CICLO

**TURMA: 5ªSÉRIE**

# MISTURA



## Mistura homogênea e heterogênea

Começemos por definir o que é uma mistura: É um sistema formado por duas ou mais substâncias. As misturas podem ser classificadas em homogêneas e heterogêneas e o que as difere é uma questão de ótica, ou seja, características visuais. A mistura homogênea é uma solução que apresenta uma única fase enquanto a heterogênea pode apresentar duas ou mais fases, uma vez que fase é cada porção que apresenta aspecto visual uniforme.

## Demonstração de Mistura homogênea

### Material:

- Sal de cozinha (NaCl)
- Recipientes transparentes (copos de vidro)
- Colher (sopa) para medir - Água
- Álcool

## Procedimento

1. Adicione 3 colheres de sal de cozinha em um copo com álcool e agite.
  2. Misture uma colher de álcool em um outro copo com água.
  3. Adicione 3 colheres de sal de cozinha em um copo cheio de água e misture bem.
- Repare que nos 3 procedimentos o produto final é uma Mistura homogênea.

## Demonstração de Mistura heterogênea

### Material

- Açúcar
- Óleo de cozinha
- Recipientes transparentes (copos de vidro)
- Colher (sopa) para medir
- Água
- Álcool

### Procedimento

1. Adicione 2 colheres de açúcar em um copo com água até a metade e 3 dedos de óleo, agite e veja se os ingredientes se misturam.
2. Misture uma colher de óleo em um copo com água.
3. Adicione 2 colheres de óleo em um copo com álcool e misture bem.

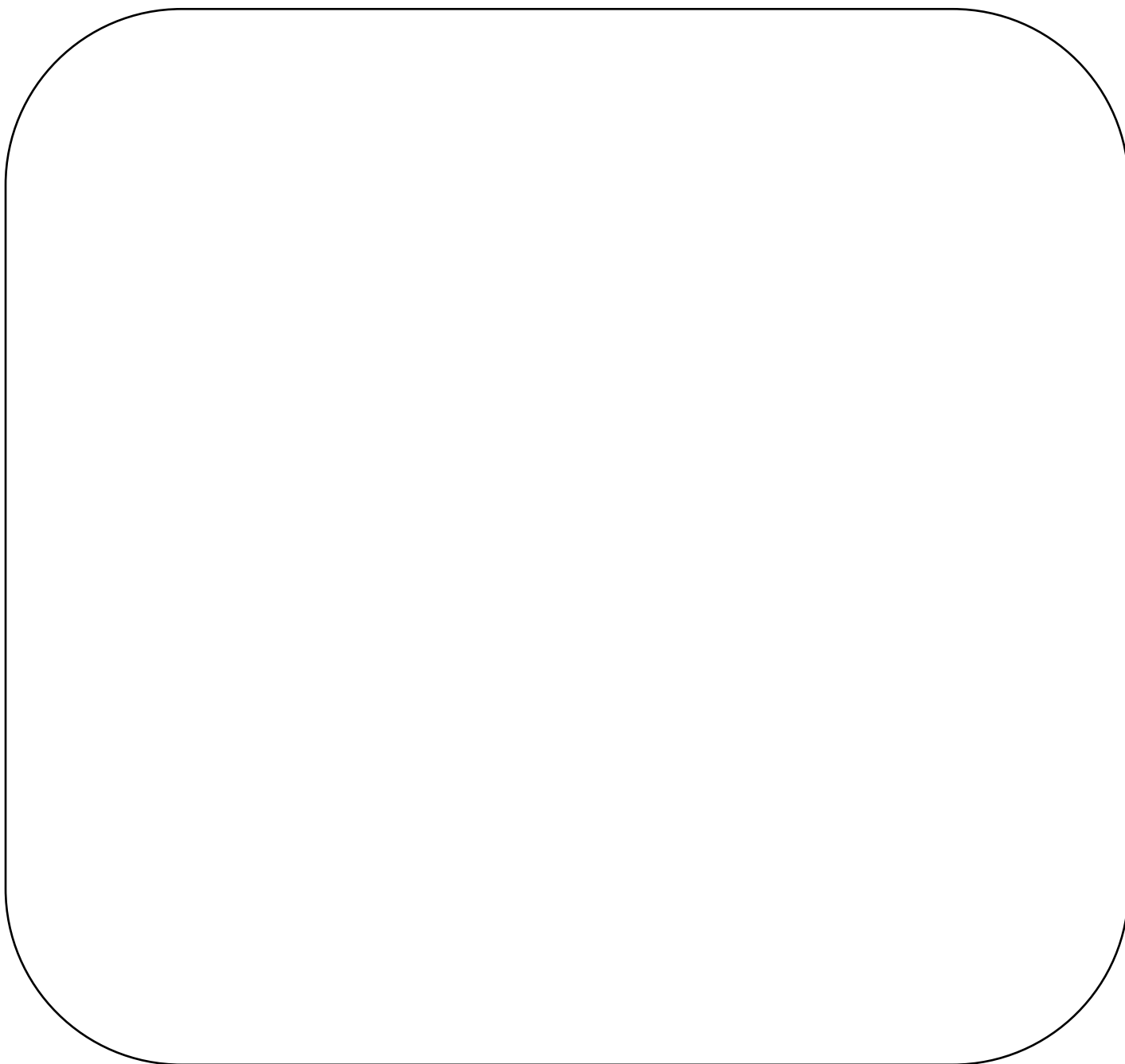
**Esses experimentos são demonstrações de Misturas heterogêneas.**

**Confira no vídeo um exemplo prático desses experimentos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=U0LbDogajz8>

**Atividades:**

1. Faça todos os experimentos misturados, sem especificar se a solução é homogênea ou heterogênea, no final classifique cada mistura e o porquê da classificação.
2. Depois transfira para o caderno em forma de relatórios descritivos, com ilustrações dos experimentos mostrando as fases das misturas, este procedimento irá permitir uma melhor fixação do conteúdo.



**TURMA: 6ª SÉRIE**

## **VIDA E EVOLUÇÃO**

Assista ao vídeo do Professor Renan Brandão, feito especialmente para você, aluno da EJA! Depois responda às perguntas no seu caderno.



<https://www.youtube.com/watch?v=QU5YodEeTk8&feature=youtu.be>

**1. Qual característica abaixo corresponde aos vírus?**

- a. ( ) Unicelular
- b. ( ) Pluricelular
- c. ( ) Acelular
- d. ( ) Macroscópico

**2. Os vírus são parasitas obrigatórios?**

- a. ( ) Verdadeiro
- b. ( ) Falso

**3. Todas são estruturas virais, exceto:**

- a. ( ) Envelope
- b. ( ) DNA
- c. ( ) Capsídeo
- d. ( ) Parede celular





**4. O que significa a palavra vírus?**

- a. ( ) Vida
- b. ( ) Veneno
- c. ( ) Doença
- d. ( ) Infecção

**5. Vírus não se reproduzem.**

- a. ( ) Verdadeiro
- b. ( ) Falso

**6. Qual dessas doenças é causada por vírus?**

- a. ( ) Tétano
- b. ( ) Sífilis
- c. ( ) Dengue
- d. ( ) Botulismo

**7. Vacina cria imunidade?**

- a. ( ) Verdadeiro
- b. ( ) Falso

**8. Células que defendem o nosso corpo são:**

- a. ( ) Anticorpos
- b. ( ) Hemácias
- c. ( ) Plaquetas
- d. ( ) Eritrócito

**9. A doença causada pelo coronavírus também é conhecida como:**

- a. ( ) Asma
- b. ( ) Covid-19
- c. ( ) Tuberculose
- d. ( ) Febre amarela

**10.O ar não é meio de transmissão do Coronavírus.**

- a. ( ) Verdadeiro
- b. ( ) Falso



**IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO**

**A importância da vacina**

É importante lembrar que até o primeiro ano de vida, a criança já deverá ter tomado todas as vacinas do esquema básico. Todas essas doses, gotinhas e injeções, geralmente um "pesadelo" às crianças, são de fundamental importância para o seu desenvolvimento. As vacinas podem ser dadas em postos de saúde, cobertas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) - sem custos para os pais, ou então em clínicas privadas.



<https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/importancia-vacinacao.htm>

**11.Com suas palavras defina a importância da vacinação para a saúde pública e escreva no seu caderno.**

---

---

---

---

---

**TURMA: 7ª SÉRIE**

## **ENERGIAS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS**

Fontes de energia são matérias-primas que direta ou indiretamente produzem energia para movimentar as máquinas, os transportes, a indústria, o comércio, a agricultura, as casas, etc.

O carvão, o petróleo, as águas dos rios e dos oceanos, o vento e certos alimentos são alguns exemplos de fontes energéticas.

### **Energias Renováveis e Não Renováveis**

As fontes de energia ou recursos energéticos podem ser classificados em dois grupos: energias renováveis e não renováveis.



Diferentes fontes de energia: hidrelétrica, eólica, térmica, solar, nuclear

## Energias Renováveis

Energias renováveis são aquelas que se regeneram espontaneamente ou por meio da intervenção humana. São consideradas energias limpas, pois os resíduos deixados na natureza são nulos.

### Alguns exemplos de energias renováveis são:

Hidrelétrica - oriunda pela força da água dos rios;

Solar - obtida pelo calor e luz do sol;

Eólica - derivada da força dos ventos,

Geotérmica - provém do calor do interior da terra;

Biomassa - procedente de matérias orgânicas;

Mares e Oceanos - natural da força das ondas;

Hidrogênio - provém da reação entre hidrogênio e oxigênio que libera energia.

## Energias Não Renováveis

Energias não renováveis são aquelas que se encontram na natureza em grandes quantidades, mas uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas.

Têm reservas finitas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza. São consideradas energias poluentes, porque sua utilização causa danos para o meio-ambiente.

Exemplos de energia não renováveis:

Combustíveis fósseis: como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural;

Energia Nuclear: que necessita urânio e tório para ser produzida.



**Acesse este desafio sobre energias sustentáveis!**

**Se for preciso pesquise as respostas na internet!**

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-energia-sustentavel>



Realize em seu caderno as questões a seguir que tratam das fontes de energia e sua importância:

### Questão 1

- I) As fontes de energia exercem papel importante nas atividades humanas. Delas se originam eletricidade e combustíveis, que são úteis para a produção e transporte de bens e mercadorias.
- II) São as fontes de energia mais utilizadas no Brasil: petróleo, hidrelétrica, carvão mineral e biocombustíveis.
- III) A evolução das fontes de obtenção de energia teve impacto direto no trabalho humano. A energia facilitou e agilizou as atividades produtivas.
- IV) No Brasil, as fontes de energia são prioritariamente as renováveis, como a energia eólica, energia solar e hidrelétrica.

Estão incorretas as alternativas:

- a) I e IV.  
b) II e III.  
c) Apenas a alternativa III.  
d) Apenas a alternativa IV.  
e) Todas as alternativas.



### Questão 2

São consideradas fontes de energia renováveis todo recurso que tem a capacidade de se refazer ou não é limitado. Com base nessa informação, abaixo estão listadas fontes de energias renováveis, **exceto**:

- a) energia hidrelétrica  
b) gás natural  
c) energia eólica  
d) energia solar  
e) biocombustíveis

### Questão 3

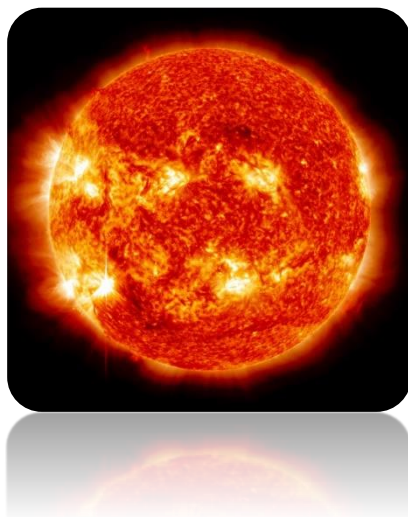
Essa fonte de energia muito utilizada no Brasil e no mundo é um minério fóssil que, quando processado, dá origem a vários subprodutos, como a gasolina, óleo diesel, querosene, além de gerar eletricidade nas usinas termoelétricas.

A que fonte de energia refere-se o fragmento acima?

- a) Gás natural
- b) Cana-de-açúcar
- c) Carvão mineral
- d) Petróleo
- e) Xisto betuminoso

**TURMA: 8ªSÉRIE**

### SISTEMA SOLAR



Visite os sites a seguir e aprenda um pouco mais sobre o Sistema Solar:

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Universo/sistemasolar.php>

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/fisica/planetas-anoes.htm>

**Divirta-se e teste seus conhecimentos com este game!**



<http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/>

Depois da pesquisa, responda no seu caderno.

### Questão 1

Relacione a segunda coluna a partir da primeira com base na classificação oficial dos planetas:

#### Coluna 01

- (1) Planetas
- (2) Planetas Anões

#### Coluna 02

- ( ) Terra
- ( ) Mercúrio
- ( ) Plutão
- ( ) Marte
- ( ) Ceres
- ( ) Júpiter
- ( ) Éris
- ( ) Makemake
- ( ) Urano

### Questão 2

É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou joviano.

A descrição acima refere-se a:

- a) Urano;
- b) Netuno;
- c) Saturno;
- d) Júpiter;
- e) Vênus .



**Questão 3**

Assinale a alternativa que indica apenas os planetas rochosos do sistema solar:

- a) Terra, Vênus, Urano e Netuno;
- b) Marte, Terra, Saturno e Mercúrio;
- c) Vênus, Marte, Plutão e Urano;
- d) Mercúrio, Vênus, Terra e Marte;
- e) Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.