

ARTE

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES



(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).

(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

(EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

FOTOGRAFIA – TÉCNICAS

O QUE É FOTOGRAFIA?

Fotografia é desenhar com luz. Sem luz, não há fotografia. Engana-se quem acha que para se fotografar é preciso apenas apertar o botão de uma máquina fotográfica. A verdadeira fotografia vai muito além de um clique, ela é o registro de um momento, de uma cena escolhida pelo olhar do observador. Na fotografia é possível congelar um movimento, analisá-lo em seus detalhes e guardá-lo por muito tempo.



Saiba mais acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=4cSMG5XAq7c>



Técnicas



Regra dos Terços

É uma **técnica** utilizada na **fotografia** para se obter melhores resultados. Para utilizá-la deve-se dividir a **fotografia** em 9 quadrados, traçando 2 linhas horizontais e duas verticais imaginárias, e posicionando nos pontos de cruzamento o assunto que se deseja destacar para se obter uma foto equilibrada.



Ângulo Normal

É o **ângulo** na altura dos olhos, que acompanha a visão humana. Uma dica que faz a diferença nesse tipo de enquadramento é posicionar sua câmera no meio. Então, se você está fotografando uma pessoa de corpo inteiro, usando essa **técnica** você vai evitar alongar ou achatá-la.



Profundidade e camadas

Incorporar **camadas** na sua composição envolve incluir outros elementos a distâncias variáveis da câmera para adicionar profundidade a uma **imagem**. O que isso faz é permitir que o olhar do espectador seja conduzido pela **imagem** (semelhante às linhas principais) e salte de um elemento para outro.

Atividade

1) Agora é sua vez, siga estas 3 regras simples e faça algumas fotos da sua casa, do seu quarto, do seu quintal, de onde preferir. Envie para nós. Vamos curtir ver seus aprendizados!



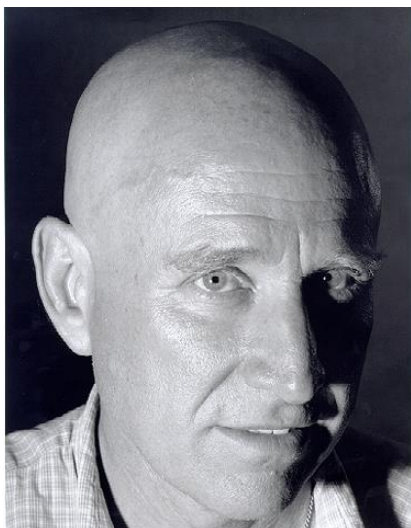
Sua atividade tem a possibilidade de ser publicada nos canais oficiais de comunicação da Secretaria Municipal da Educação de Guarapari!

Envie seu vídeo ou foto para nte@guarapari-edu.com.br e fique na torcida!
Sua mídia pode aparecer nos canais:

@semed_guarapari (Instagram)
ou na galeria do site do NTE

2) Pode ser bem divertido! **Desenhe** as fotos que você tirou no seu caderno.

CURIOSIDADE:



Sebastião Ribeiro Salgado, brasileiro, nascido em Aimorés, Minas Gerais, 1944) e economista por formação.

Durante viagem à África, na qual coordena um projeto sobre a cultura do café em Angola, decide tornar-se fotógrafo, depois realiza doutorado nesta área pela Université de Paris.

Em suas fotografias, de composição clássica, destaca-se o uso da luz e de negros intensos. Com a força simbólica das imagens e a gravidade dos rostos, o trabalho de Sebastião Salgado, além do caráter de denúncia, resgata a dignidade humana e presta homenagem aos personagens retratados.

Fonte: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa2597/sebastiao-salgado>

Algumas fotos:



EDUCAÇÃO FÍSICA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF89EF08) *Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).*

(EF67EF10) *Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.*

Ginástica

A importância da atividade física para o bem estar emocional

(28 DE NOVEMBRO DE 2018 • POR FLÁVIO REBUSTINI)



A atividade física promove equilíbrio das emoções, controle de estresse e a obtenção de prazer na vida (BECK e MAGALHÃES, 2017). Não é novidade que a prática de atividade física traz inúmeros benefícios, não somente aos atletas, mas a todos indivíduos em diferentes fases da vida. Nem todo mundo compreende como a prática de atividade física pode influenciar direta e positivamente o bem-estar emocional, sendo até parte de tratamentos psicológicos.

Nos dias atuais é muito comum que rotinas de estudo, trabalho, família e outros, assumam grande parte do dia, engolindo o tempo que deveria ser dedicado para relaxar e praticar atividades físicas e outros que sejam prazerosos. Essa sobrecarga de responsabilidades pode acarretar uma fragilização emocional, bem como favorecer o aparecimento de doenças (SILVA e COSTA JÚNIOR, 2011).

Durante e após a prática de atividade física nosso corpo libera Endorfina, que se trata de um hormônio que age como uma “pílula da alegria”, diminuindo o estresse, o mau humor, ansiedade e tensões. Este hormônio atua fisiologicamente, auxiliando por exemplo em questões de ansiedade e estresse (SILVA e COSTA JÚNIOR, 2011).

Ela melhora por exemplo, a circulação sanguínea e não beneficia somente o corpo, estudos demonstrando sua atuação na melhora das funções cognitivas, bom humor, memória e aprendizagem. Para os idosos, por exemplo, a prática de atividade física, sendo ela: jogos, esporte ou recreação, além de ser apontada como indispensável para recuperação e manutenção da saúde desta população, retardando o declínio de aspectos físicos, psicológicos e cognitivos, se mostraram como estratégias eficientes de prevenção, favorecendo um envelhecimento saudável (CASTRO, LIMA e DUARTE, 2016).

Fonte: <https://www.educacaofisica.com.br/ciencia-e-exercicio/a-importancia-da-atividade-fisica-para-o-bem-estar-emocional/>



Agora é com vocês acesse ao link e movimente-se -
<https://www.youtube.com/watch?v=-pYV2bG0WdY&feature=youtu.be>



HISTÓRIA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.

• REVOLUÇÃO INGLESA E REVOLUÇÃO GLORIOSA

A **Revolução Inglesa**, ocorrida no século XVII, foi um dos principais acontecimentos da **Idade Moderna**. Foi considerada a **primeira das grandes revoluções burguesas**, isto é, as revoluções encabeçadas por lideranças da burguesia europeia, que havia se tornado expressivamente forte, do ponto de vista econômico, ao longo dos séculos XVI e XVII e que precisava alcançar legitimidade política.

Com o processo da revolução, a **burguesia da Inglaterra**, por meio de uma guerra civil e da atuação do Parlamento, **conseguiu combater o Estado absolutista desse país** e reformular a estrutura política, que culminaria na modelo da **Monarquia Parlamentarista** em 1688.

Podemos dividir o processo histórico da Revolução Inglesa em quatro fases principais:

- 1) **Revolução Puritana e a Guerra Civil;**
- 2) **República de Oliver Cromwell;**
- 3) **Restauração da dinastia dos Stuart;**
- 4) **Revolução Gloriosa.**

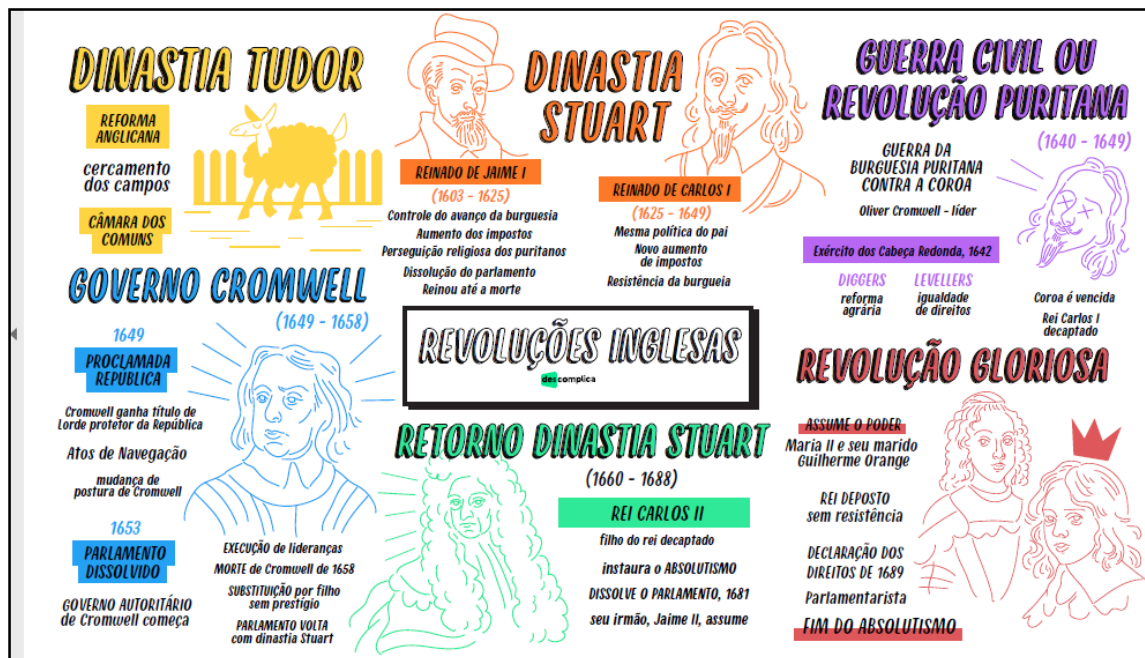


Acesse ao link abaixo para entender como ocorreu a Revolução Inglesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=roGZSpEe91c>



Mapa Mental sugerido no Vídeo



Atividades:

- 1) Faça uma pesquisa sobre as quatro fases principais da Revolução Francesa e registre em seu caderno:
 - a) Revolução Puritana e a Guerra Civil
 - b) República de Oliver Cromwell
 - c) Restauração da dinastia dos Stuart
 - d) Revolução Gloriosa.
- 2) Teste seus conhecimentos respondendo ao Quiz no link abaixo:
<https://rachacuca.com.br/quiz/solve/39891/historia-8-ano/>



- 3) No vídeo “Quer que Desenhe?”, o professor desenha o mapa mental, que é um resumo do conteúdo estudado. Faça o seu Mapa Mental sobre a Revolução Inglesa, se precisar pesquise mais sobre o assunto:
- Cole em seu caderno o mapa mental que você construiu bem como o mapa sugerido acima.

Como fazer um mapa mental: passo a passo

1. Pegue uma folha de papel em branco e vire-a na horizontal;
2. Coloque o tema do seu resumo no centro desta folha. A dica é fazer algum desenho, símbolo ou gráfico bem marcante;
3. Faça conexões a partir desse elemento central. Uma ideia é puxar setas para representar cada nova associação;
4. Use palavras-chave para seu material ficar resumido e objetivo;
5. Complete o seu resumo com todas as informações importantes. Vale destacar: contexto histórico, influências, localização, fatores de causa, consequências, detalhes, entre outros;
6. Não tenha medo de colocar ou tirar informações. Você tem vários elementos para estimular seu cérebro e representar a matéria.

MATEMÁTICA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF08MA03) Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.

PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO DA CONTAGEM

O **Princípio Multiplicativo** ou **Princípio Fundamental da Contagem (PFC)** é uma ferramenta muito útil em problemas de contagem na Análise Combinatória. A **análise combinatória** ou **combinatória** é a parte da Matemática que estuda métodos e técnicas que permitem resolver problemas relacionados com contagem. Muito utilizada nos estudos sobre probabilidade, ela faz análise das possibilidades e das combinações possíveis entre um conjunto de elementos.

Assista o vídeo abaixo produzido pela Prof.^a Daiane Vieira para entender melhor do que se trata e como utilizá-lo para resolver problemas do cotidiano.



Link do vídeo:

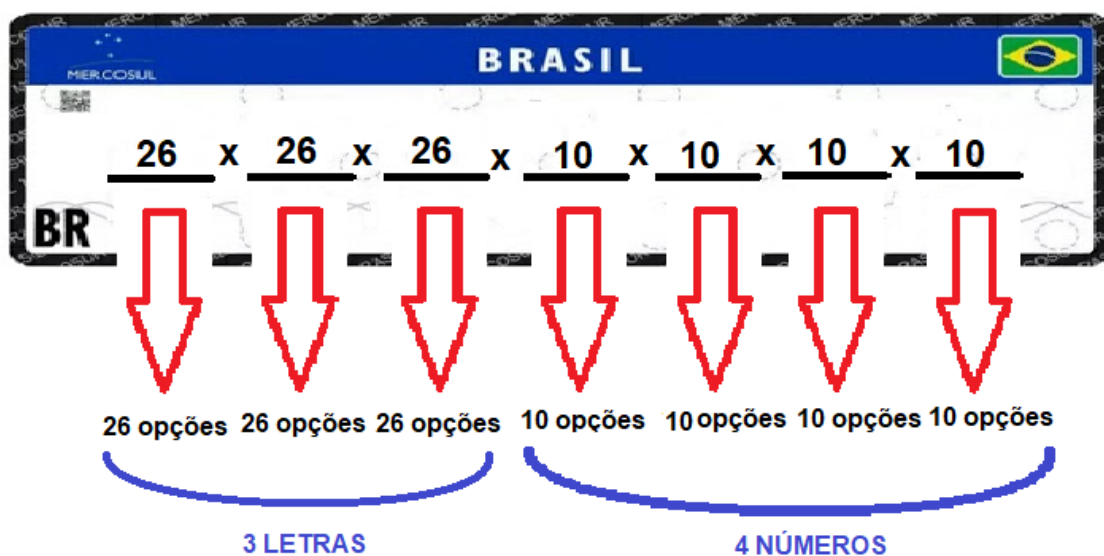
<https://www.youtube.com/watch?v=bU3A-HAGcqA>

Você ainda deve estar se perguntando o que houve com o exemplo das placas do Detran, não é? Não se preocupem, vamos ver como isso acontece.

Até o dia 31 de janeiro, o modelo de placas no Brasil seguia o padrão de três algarismos do alfabeto, seguido de quatro algarismos numéricos. Então:

Três letras que podemos incluir: de A a Z com um total de 26 possibilidades.

Quatro números: podendo utilizar de 0 a 9 com um total de 10 possibilidades.



$$26 \times 26 \times 26 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 175\,760\,000$$

Ou seja, nesse sistema, é possível emitir **175 760 000** de placas.

ATIVIDADES

1 - A partir do dia 31 de janeiro de 2020 o Conselho Nacional de Trânsito (Contran) instituiu a obrigatoriedade da nova placa do Mercosul em todo território nacional. Este modelo de placa utiliza 3 letras do alfabeto nos três primeiros dígitos, seguida de um número, outro algarismo de letra e outros 3 números. Veja o exemplo a seguir:



Sabendo que o padrão anterior das placas utilizava 3 letras e 4 números e este utiliza 4 letras e 3 números, responda as perguntas a seguir:

- Com a nova placa do Mercosul o Detran poderá emitir quantas placas de veículos?
- O Detran consegue emitir mais ou menos placas do que o sistema anterior? Qual é a diferença?

2 - Uma lanchonete vende uma promoção de lanche a um preço único. No lanche, estão incluídos um sanduíche, uma bebida e uma sobremesa. São oferecidos três opções de sanduíches: hambúrguer especial, sanduíche vegetariano e cachorro-quente completo. Como opção de bebida pode-se escolher 2 tipos: suco de maçã ou guaraná. Para a sobremesa, existem quatro opções: cupcake de cereja, cupcake de chocolate, cupcake de morango e cupcake de baunilha. Considerando todas as opções oferecidas, de quantas maneiras um cliente pode escolher o seu lanche?

3 - Alice vai a uma festa de casamento hoje. Ao abrir o guarda-roupas ela percebeu que possui 3 vestidos e 4 sandálias apropriadas ao evento. Quantas combinações diferentes podem ser feitas com os vestidos e sandálias à disposição de Alice?

4 - Raíza tem 2 calças e 3 camisas de cores diferentes. Ela vai à escola de segunda a sexta, mas não quer repetir um mesmo conjunto de calça e camiseta na mesma semana. Quantas possibilidades de looks possíveis Raíza tem à disposição?

ATÉ A PRÓXIMA!!!

