

ARTE



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

(EF69AR04) Analisar e experimentar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

(EF69AR03-GRI) Conhecer o conceito da Arte nos seus diversos tempos e espaços e valorizar os movimentos artísticos.

Assista e siga as orientações do vídeo:

<https://youtu.be/-XRIDmtsJ1g>



EDUCAÇÃO FÍSICA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF67EF08) Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática;

(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações podem contribuir para melhoria das condições de vida, saúde, bem estar e cuidado consigo mesmo.

Desde o dia 11 de março, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou situação de pandemia em todo o mundo em função do novo coronavírus (COVID-19). Autoridades de vários países apresentam uma série de medidas para reduzir o número de infectados. No topo das recomendações está o isolamento social (e a quarentena, para quem apresenta alguns dos sintomas). Evitar o contato com outras pessoas é uma das principais maneiras de conter o avanço do vírus.

Seguindo as recomendações dos órgãos de saúde, reforçamos a necessidade de ficar em casa neste momento, sempre que possível. Por isso, preparamos sugestões de atividades físicas que podem ser feitas na sala, no quarto ou em uma área ao ar livre da sua residência para manter a saúde física e mental. Segue dica de exercícios para toda a família. Então prepare o seu celular, computador ou Smart TV e vamos nos mexer.

Exercício em Casa <https://www.youtube.com/watch?v=cvhQkEjB--o>

O canal “Exercício em Casa” tem um cardápio bem variado de atividades. Existe o foco em atividades para se perder peso, direcionado aos adultos. Para os pais de crianças pequenas, há programas de exercícios físicos que podem ser feitos com a companhia dos bebês.



HISTÓRIA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa

Leia o artigo <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/gripe-espanhola.htm>

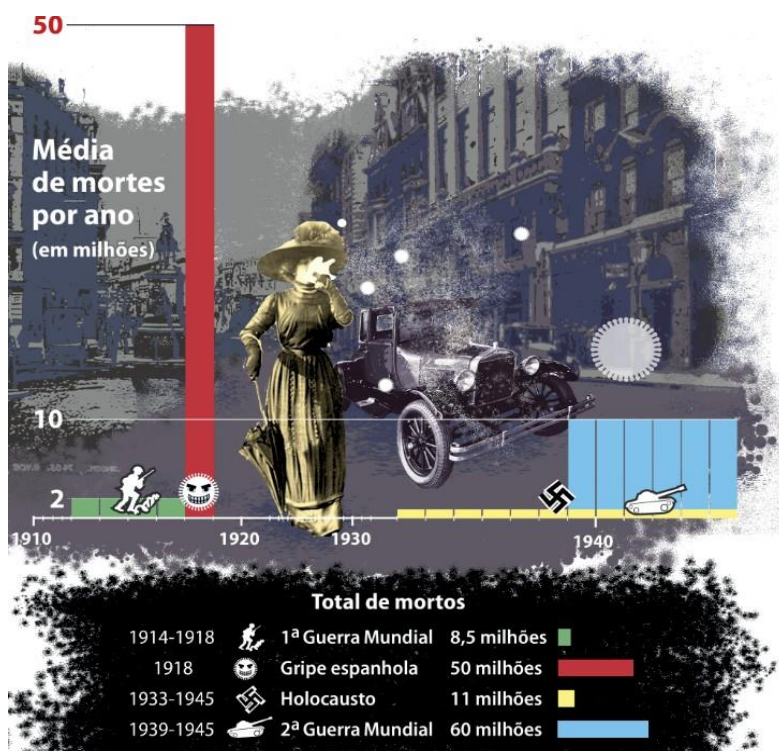
01) Pesquise o significado de PANDEMIA.

02) Com base no artigo, faça uma comparação entre a pandemia da Gripe Espanhola e a do Coronavírus (semelhanças e diferenças).

03) Observe a foto abaixo e comente o que lhe chamou mais atenção.

O efeito devastador da epidemia mundial de 1918

Em apenas um ano, a gripe espanhola matou 50 milhões de pessoas em todos os cantos do planeta



MATEMÁTICA

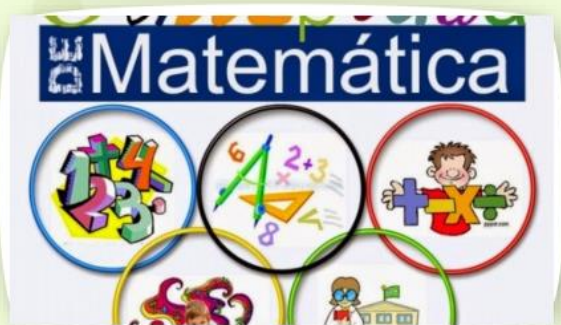


ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

SENTINDO FALTA DA ESCOLA?

7º ANO



Fique tranquilo!
Preparamos para você
algumas atividades para
que possa estudar na sua
casa durante essa
quarentena.



SE LIGA NO RESUMO!!!



**AINDA NÃO
ENTENDEU,
ENTÃO CLICA
NO LINK**

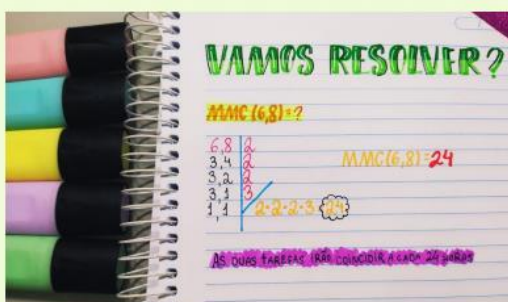
[https://www.youtube.com/
watch?v=w8s0iECNIks](https://www.youtube.com/watch?v=w8s0iECNIks)



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=w8s0iECNIks>

EXEMPLO

Cristina tem um belo jardim em sua casa. Para mantê-lo assim, ela rega as plantas a cada 6 dias e aplica uma solução com vitaminas para as raízes a cada 8 dias. Às vezes, as duas tarefas coincidem no mesmo dia. De quanto em quanto tempo isso acontece?



SUPER DICA!!!

QUESTÕES QUE ENVOLVEM EVENTOS EM TEMPOS DIFERENTES E PERGUNTAM QUANDO OS EVENTOS ACONTECERÃO JUNTOS NOVAMENTE SÃO DE MMC.



AGORA É SUA VEZ! DESAFIO!

Quais números estão faltando?
EXPLIQUE SEU RACIOCÍNIO 😊

@escoladenumeros

18,	★	2
9,	★	3
3,	1	3
1,		

📷 📺 📱 📹 | @escoladenumeros



VAMOS RESOLVER O PROBLEMA?

O Sr. João toma:

- Um comprimido de 4 em 4 horas;
- Uma colher de xarope de 6 em 6 horas.

Às 10 horas da manhã ele tomou os dois remédios. Que horas ele voltará a tomar os dois remédios juntos?



FONTE: Livro "Praticando Matemática" (2012)



E NÃO ESQUEÇA DE SE CUIDAR!!!

Se cada um fizer sua parte, logo estaremos juntos novamente e levando uma vida normal.
Até breve!!!