

ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTESS HABILIDADES

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15LP01) Identificar a função social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam. Quem os produziu e a quem se destinam.



1º E 2º CICLOS

| HISTÓRIA | LIVROS | ATIVIDADES | IMAGEM |
|--|---|---|---|
| <p>Releitura da história de Chapeuzinho Vermelho.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VADdBXzXSb4&feature=emb_logo</p> | <p>Chapeuzinho Amarelo - Chico Buarque</p> <p>https://contobrasileiro.com.br/chapeuzinho-amarelo-poema-de-chico-buarque</p> | <p>Ilustrar (desenhar) o poema. No caderno</p> <p>Fazer uma releitura de alguma história que pertenceu à sua infância. No caderno</p> | <p>'Chapeuzinho Vermelho' em versões educativas</p> <p>Cia. Livre de Teatro, de Rio Preto, faz versões da clássica fábula infantil para alertar sobre questões relacionadas ao meio ambiente.</p>  <p>Qual o título você daria para essa imagem?</p> |



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulo e retângulo), sem uso de fórmulas.

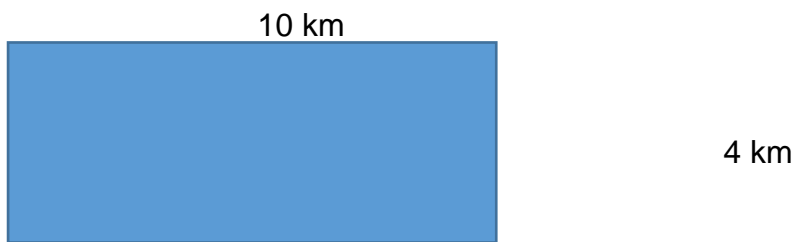
(EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de algébricas.

3º E 4º CICLOS

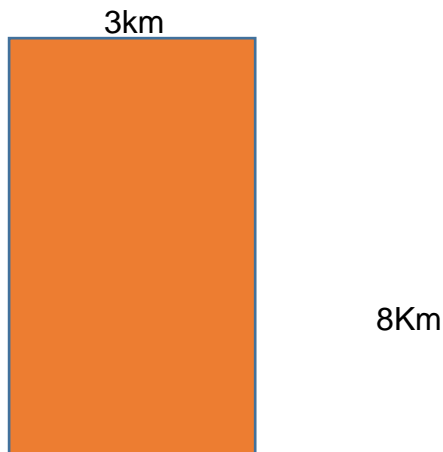
TURMA: 5ª SÉRIE

1. Qual é o perímetro deste retângulo?



RESPOSTA: _____

2. Qual é o perímetro deste retângulo?



RESPOSTA: _____

TURMA: 6ª SÉRIE

Problemas envolvendo números naturais:

Resolva os problemas, mas não se esqueça da organização de ideias, operações e respostas:

- 1- Em cada caixote cabem 30 dúzias de laranjas. Um caminhão está carregado com 80 caixotes de laranjas. Quantas laranjas, no total o caminhão está carregando?



Resposta: _____

- 2- Comprei um carro por R\$ 2.500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00. Ao final dos 24 meses, quanto terei pago pelo carro?



Resposta: _____

- 3- Luís e Vera foram encarregados de preparar os sanduíches para a festa surpresa de Anita. Cada pão de fôrma dá para 12 sanduíches. São 22 os convidados e a previsão é que cada um coma 6 sanduíches. De quantos pães de fôrma eles vão precisar?



Resposta: _____

TURMA: 7ª SÉRIE

Potências - Regras de Cálculo

1. Definições

Acreditamos que é mais cômodo escrever a soma $x + x + x$ na forma $3x$. Igualmente, podemos escrever o produto $x.x.x$ de maneira mais simples, utilizando expoentes. Assim, escrevemos:

$$x.x.x = x^3$$

Então, para qualquer número x , a escritura x^3 , que se lê "x à terceira potência", representa o produto de três fatores iguais a x .

A expressão x^3 é uma potência de base x , ou simplesmente potência de x ; nela, 3 é um expoente.

Exemplos

$$z.z.z.z.z = z^5$$

$$(2.2.2) . (3.3) . (5.5.5.5.5) = (23).(32).(56)$$

De um modo geral, para potências com expoentes inteiros, adotaremos as definições que seguem.

Definições

Sejam a um número real e n um número inteiro, $n \geq 2$; definimos: $a^n =$

Adotamos $a^1 = a$

Se $a \neq 0$, convencionamos que $a^0 = 1$

Se $a \neq 0$, a escritura a^{-n} representa o inverso de a^n , isto é

$$a^{-n} =$$

Exercícios

TURMA: 7ª SÉRIE

Exercícios

1. Calcule:

a) $2^2 + (-2)^2$

b) $3^3 + (-3)^3$

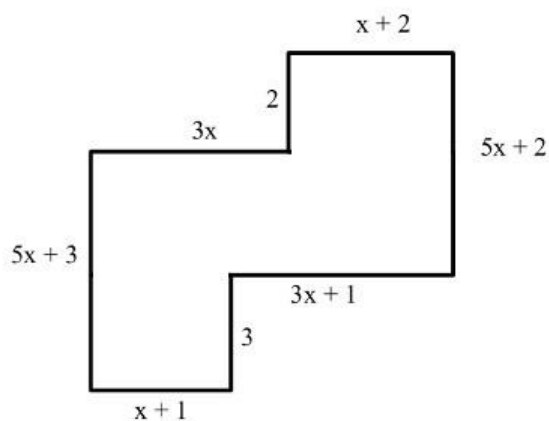
c) $3^0 + 3^1 - (-3)^0 - (-3)^1$

d) $3^{-2} + 2^{-2} . \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$

TURMA: 8ª SÉRIE

Expressão Algébrica:

1. Sabendo que $x = 4$, determine o perímetro do polígono:



- a) 81
- b) 79
- c) 78
- d) 86

2. Se $A = 2x + 4y + 5$, $B = 2x + 2y - 3$ e $C = +4x - y + 4$, então $A - B + C$ é igual a:

- a) $+x + y + 12$
- b) $+x + 2y + 12$
- c) $+4x + y + 12$
- d) $+4x + 4y + 12$