

ARTE



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF69AR01) *Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.*

(EF69AR02) *Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.*

Impressionismo

1- Acesse o link abaixo para assistir a vídeo aula e enriqueça seus conhecimentos.

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHKpRjk24xA8hiE&cid=ACAE337C9F59E90A&id=ACAE337C9F59E90A%215880&parId=ACAE337C9F59E90A%215331&o=OneUp>



2 - Agora acesse o link e siga as instruções (Aula 02 – Parte 02), para realizar a tarefa. Não se esqueça de colar no seu caderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGNHzOekBHs&feature=youtu.be>



HISTÓRIA

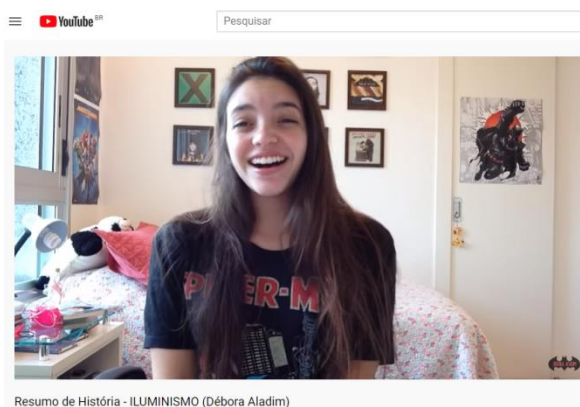


ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

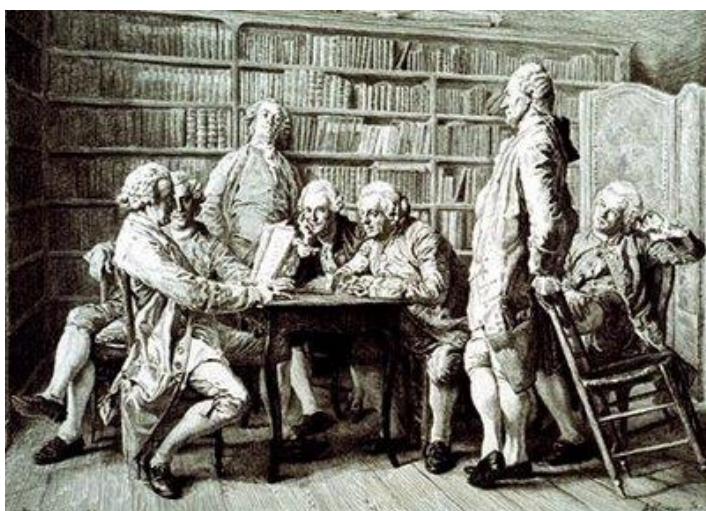
ILUMINISMO

Acesse o link abaixo e assista o vídeo da professora Débora Aladim, para enriquecer seus conhecimentos:



<https://www.youtube.com/watch?v=1IChUwbKsOg&list=PLpDE2GHUIBSgehi9qOsmIQ7ZBNNFEgHnk&index=57>

Resumo - O Iluminismo - Pensadores e características



O **Iluminismo** foi um movimento intelectual que surgiu durante o século XVIII na Europa, que defendia o uso da razão (luz) contra o antigo regime (trevas) e pregava maior liberdade econômica e política.

Este movimento promoveu mudanças políticas, econômicas e sociais, baseadas nos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade.

O Iluminismo tinha o apoio da burguesia, pois os pensadores e os burgueses tinham interesses comuns.

As ideias liberais do Iluminismo se disseminaram rapidamente pela população. Alguns reis absolutistas, com medo de perder o governo - ou mesmo a cabeça -, passaram a aceitar algumas ideias iluministas.

Estes reis eram denominados **Déspotas Esclarecidos**, pois tentavam conciliar o jeito de governar absolutista com as ideias de progresso iluministas.

Alguns representantes do despotismo esclarecido foram: Frederico II, da Prússia; Catarina II, da Rússia; e Marquês de Pombal, de Portugal.

Alguns pensadores ficaram famosos e tiveram destaque por suas obras e ideias neste período. São eles:

John Locke Considerado o “pai do Iluminismo”. Sua principal obra foi “Ensaio sobre o entendimento humano”, aonde Locke defende a razão afirmando que a nossa mente é como uma tábula rasa sem nenhuma ideia.

Defendeu a liberdade dos cidadãos e condenou o absolutismo.

Voltaire destacou-se pelas críticas feitas ao clero católico, à inflexibilidade religiosa e à prepotência dos poderosos.

Montesquieu em sua obra “*O espírito das leis*” defendeu a tripartição de poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.

No entanto, Montesquieu não era a favor de um governo burguês. Sua simpatia política inclinava-se para uma monarquia moderada.

Rousseau é autor da obra “*O contrato social*”, na qual afirma que o soberano deveria dirigir o Estado conforme a vontade do povo. Apenas um Estado com bases democráticas teria condições de oferecer igualdade jurídica a todos os cidadãos. Rousseau destacou-se também como defensor da pequena burguesia.

Quesnay foi o representante oficial da fisiocracia. Os fisiocratas pregavam um capitalismo agrário sem a interferência do Estado.

Adam Smith principal representante de um conjunto de ideias denominado liberalismo econômico, o qual é composto pelo seguinte: o Estado é legitimamente poderoso se for rico; para enriquecer, o Estado necessita expandir as atividades econômicas capitalistas; para expandir as atividades capitalistas, o Estado deve dar liberdade econômica e política para os grupos particulares.

A principal obra de Smith foi “*A riqueza das nações*”, na qual ele defende que a economia deveria ser conduzida pelo livre jogo da oferta e da procura.

Hora da Atividade

A ideia de “luz” ou “iluminação” simbolizava uma época em que vários intelectuais elogiavam o uso da razão como um meio eficaz de se compreender o mundo. Nesse sentido, a “luz” da razão representava o oposto das “trevas” impostas pela ignorância e pelo misticismo.

Tente explicar resumidamente em seu caderno por que o século XVIII acabou sendo conhecido como o “Século das Luzes”?

EDUCAÇÃO FÍSICA



(EF89EF10) Experimentar e fruir mais tipos de ginástica conscientização corporal identifica exigências corporais dos mesmos.

(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.

(EF67EF01 - GRI) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

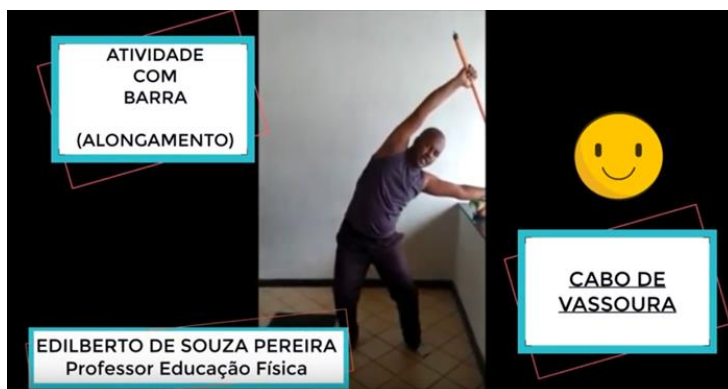
Ginástica laboral adaptada.

A **ginástica laboral adaptada** é uma série de exercícios físicos realizados no ambiente comum, com o objetivo de melhorar a saúde e evitar lesões dos funcionários por esforço repetitivo e algumas doenças ocupacionais.

A base desta ginástica é o alongamento de diversas partes do corpo, como tronco, cabeça, membros superiores e membros inferiores. Esse tipo de ginástica não é de intensidade alta e ocorre num curto período de tempo, assim não cansa e nem sobrecarrega as capacidades físicas, ideal para a prática nesse momento de quarentena, onde podemos relaxar e conhecer um pouco mais dos nossos movimentos.

Acesse ao link abaixo e acompanhe as atividades do professor Edilberto.

<https://www.youtube.com/watch?v=5l2KMIYi7go&feature=youtu.be>



MATEMÁTICA



ESTAS ATIVIDADES CONTEMPLAM AS SEGUINTE HABILIDADES

(EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

PROPRIEDADES DA POTENCIAÇÃO

SO CRAZY!!!

SE LIGA NA REVISÃO!

Essas propriedades vão mudar a sua vida!!!

potenciação
multiplicação pelo mesmo fator várias vezes

*Se $n \in \mathbb{N}$ e $a \in \mathbb{R}$, define-se $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ fatores}}$ ($n > 1$)

Propriedades

- 1- $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- 2- $a^m : a^n = a^{m-n}$
- 3- $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- 4- $(a \cdot b)^m = a^m \cdot b^m$
- 5- $\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$
- 6- $a^{-m} = \left(\frac{1}{a}\right)^m$
- 7- $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$
- 8- $a^0 = 1$
- 9- $a^1 = a$

2

Não se desespere, a vida é feita de exemplos!!!

AINDA NÃO ESTÁ CONFIANTE? FICA DE OLHO NO VÍDEO!

<https://www.youtube.com/watch?v=erS0RNEFEJ8&t=170s>

Exemplos

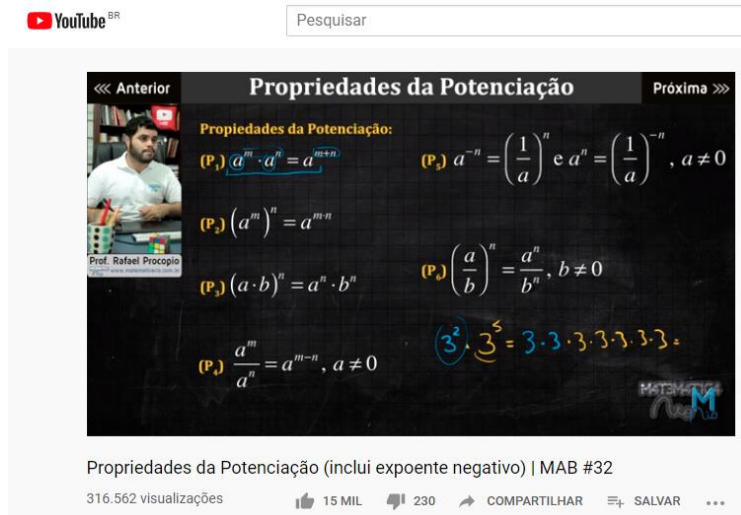
1 $\Rightarrow 2^3 = 8$	6 $\Rightarrow \left(\frac{3}{7}\right)^6 = \frac{3^6}{7^6}$
2 $\Rightarrow 2^4 \cdot 2^2 = 2^6$	7 $\Rightarrow 2^{-2} = \left(\frac{1}{2}\right)^2$
3 $\Rightarrow 3^6 : 3^2 = 3^4$	8 $\Rightarrow 3^{\frac{1}{2}} = \sqrt{3}$
4 $\Rightarrow (2^3)^2 = 2^6$	9 $\Rightarrow 10^0 = 1$
5 $\Rightarrow (2 \cdot 4)^2 = 2^2 \cdot 4^2$	10 $\Rightarrow 7^1 = 7$

SEMPRE SEJA INCRÍVEL

3

Para complementar o conteúdo acima click no Link e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=erSORNEFEJ8&t=170s>



YouTube BR Pesquisar

« Anterior Propriedades da Potenciação Próxima »

Propriedades da Potenciação:

- (P₁) $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- (P₂) $a^{-n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n$ e $a^n = \left(\frac{1}{a}\right)^{-n}$, $a \neq 0$
- (P₃) $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- (P₄) $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$, $b \neq 0$
- (P₅) $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
- (P₆) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$, $a \neq 0$

Prof. Rafael Procopio

Propriedades da Potenciação (inclui expoente negativo) | MAB #32

316.562 visualizações 15 MIL 230 COMPARTILHAR SALVAR ...



VAMOS DE DESAFIO?

$4^4 \cdot 9^4 \cdot 4^9 \cdot 9^9 = ?$

a) 36^{13} b) 36^{36}

PRONTOS! MATEMÁTICO ECA

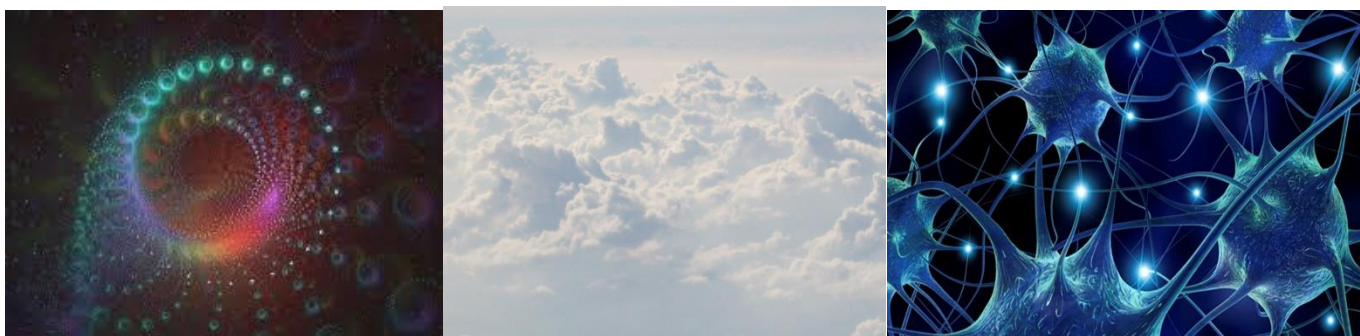
Comenta com a gente como você resolveu, estamos curiosos.

"Mil cairão ao teu lado, e dez mil, à tua direita, mas tu não serás atingido" porque aprendeu as propriedades da potenciação!!!

4

FRACTAIS

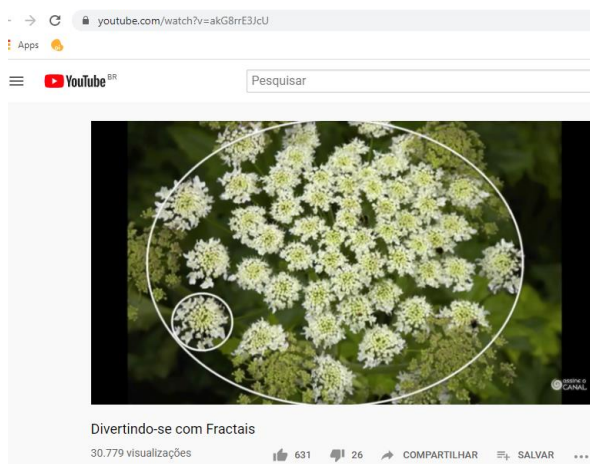
O que as galáxias, as nuvens, o sistema nervoso, as montanhas e o litoral têm em comum?



Todos contêm padrões intermináveis conhecidos como fractais.

- QUER ENTENDER MELHOR DO QUE SE TRATA? ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=akG8rrE3JcU>



Os fractais são ferramentas importantes em diversas áreas — desde estudos sobre as mudanças climáticas e a trajetória de meteoritos até pesquisas sobre o câncer (ajudando a identificar o crescimento de células mutantes) e a criação de filmes de animação.

Estes são apenas alguns exemplos e há quem acredite que, devido à sua natureza altamente complexa e misteriosa, ainda não foi descoberto todo seu potencial.

A teoria fractal vem, portanto, explicar o comportamento dos padrões da natureza e de como esta cria sua infinita diversidade de formas. Os fractais (do latim *fractus*, que significa “quebrar” ou “fragmentar”) são formas geométricas que têm como uma de suas características o fato de poder ser decompostas em partes representativas do todo.

Um exemplo de fractal é o **Triângulo de Sierpinski**, que foi descrito pelo matemático polonês Waclaw Sierpinski (1882-1969). Observe as primeiras etapas para a construção desse fractal.

1ª - Representamos um triângulo equilátero.



2ª - Decompomos o triângulo em 4 triângulos equiláteros congruentes e “retiramos” o triângulo central.



3ª - Para cada triângulo obtido, repetimos a 2ª etapa.



4ª - Para cada triângulo obtido na etapa anterior, repetimos a 2ª etapa. Esse processo continua indefinidamente.



AGORA RESPONDA:

- a) Qual é a quantidade de triângulos pretos em cada uma das etapas apresentadas?
- b) Escreva uma sequência de potências de mesma base para representar a quantidade de triângulos pretos obtida em cada etapa apresentada.
- c) Sem desenhar a figura da 5ª etapa da construção do triângulo de Sierpinski, escreva uma potência que represente a quantidade de triângulos pretos que terá essa figura. Depois, resolva a potência e indique essa quantidade.

PARA APRENDER MAIS!

Realize uma pesquisa sobre a Curva de Koch (fractal) e sua relação com os flocos de neve. Depois, tente construir um floco de neve desenhando ou realizando colagens, utilizando a Curva de Koch.

ATÉ BREVE!!!

